SEGURIDAD **Tortura.** Empleado acusa a patrones de haberle quemado las manos por robarles $ 1. PÁGINA 4

CIUDAD

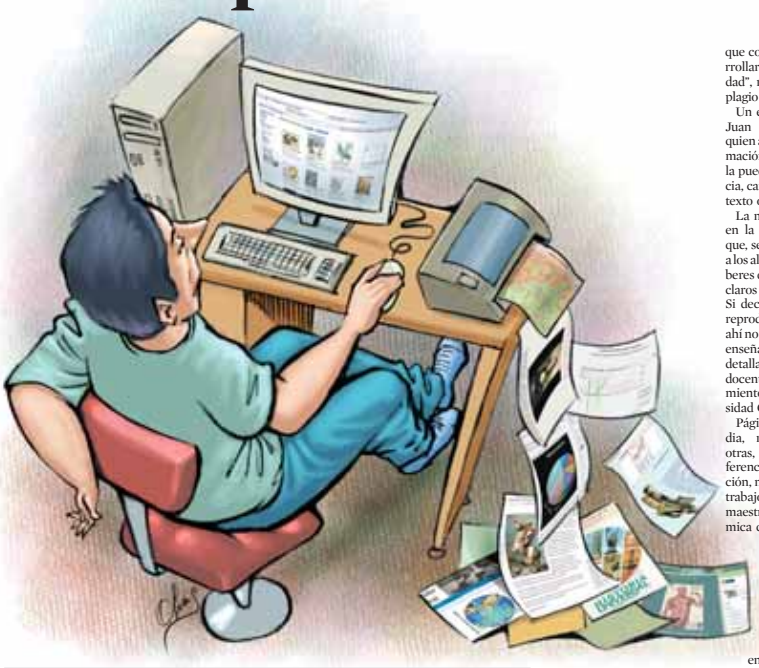
Simulacro. Emergencias de supuestos naufragio, choque, fuga de gases y alerta de bomba desplegaron a entes de auxilio. PÁGINA 3

SERVICIOS

>> **Protesta** Comerciantes informales hicieron plantón. PÁGINA 7

Páginas webs, ayuda virtual o acceso a copia fácil de tareas

En internet hay portales con deberes resueltos. Maestros arman estrategias para detectarlos.



Realizar deberes de investigación y análisis como pequeños ensayos no es complicado para Andrés P., de 20 años, un universitario que por "falta de tiempo" hace todas sus consultas por internet. "Casi todos hacemos lo mismo. Tomamos varios párrafos de las páginas webs y les cambiamos unas líneas", relata al mencionar que la mayoría de sus maestros no se percata de esto.

¿Pero eso no es copiar e irrespetar la propiedad intelectual? "No, porque solo son trabajos para la universidad. Claro, no es siempre, rara vez lo hacemos", contesta titubeando.

Andrés y sus compañeros de comercio exterior no son los únicos. Colegiales como Patricia E., de 15 años, confiesan que en su clase también suelen copiar de páginas de internet como elrincondelvago.com o buenastareas.com, pero que en sus trabajos incluyen sus comentarios porque los profesores son más exigentes. "Nos ponen cero si nos descubren", dice.

Estas historias se repiten en colegios y universidades ante el auge de páginas electrónicas conocidas como guías virtuales, en las que se expone información extensa de temas variados, que evitan recurrir, en muchos casos, a los libros de las bibliotecas como hace diez años.

Esto se ha convertido en un reto para autoridades de centros educativos, profesores y psicólogos porque los obliga a estar actualizados y cambiar su metodología de enseñanza.

"Hay también un problema de manejo de valores en los estudiantes, como la honestidad. La copia es la negación de la capacidad del estudiante. Es un problema de conciencia ética", explica Elizabeth Larrea, vicerrectora académica de la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, quien como docente ha comprobado que en la actualidad "hay un grave problema de lectura (para los jóvenes) porque implica esfuerzo".

No obstante, además de las enseñanzas estudiantiles en universidades y colegios, la formación básica en valores debe nacer en el hogar, opina Ligia Cedeño, psicóloga de la Unidad Educativa Ecomundo.

"Los padres deben reforzar conceptos de respeto a lo que los otros producen con esfuerzo; conocer a su hijo y motivarlo a que realice sus investigaciones con lo que él es capaz de producir. Deben hacerle ver que copiar no le permite desarrollar la creatividad ni criticidad", menciona al decir que el plagio nunca es inconsciente.

Un ejemplo de esto es el de Juan Carlos C., de 19 años, quien afirma que como la información en la web es pública "se la puede copiar, pero con astucia, cambiando las palabras del texto original".

La metodología y pedagogía en la enseñanza es un factor que, según profesores, ayudará a los alumnos a no copiar los deberes de internet. "Hay que ser claros con las tareas que se dan. Si decimos solo investiguen y reproduzcan, eso harán. Pero ahí no estamos acompañando a enseñarles a pensar y analizar", detalla María Verónica Peña, docente de la materia Pensamiento Sistémico, de la Universidad Católica.

Páginas webs como Wikipedia, monografias.com, entre otras, solo deben servir de referencia para la documentación, mas no para presentar un trabajo, añade Lily de Cajas, maestra y vicerrectora académica de la Unidad Steiner Internacional.

"Los profesores debemos primero enseñarles a investigar, darles fuentes en internet seguras como páginas de estudios científicos. Hay que explicarles que en casos como Wikipedia se altera la información. Luego se les da cuestionarios basados en el tema; deben hacerse charlas participativas y un análisis de lo consultado, que ahora es fácil de reconocer", agrega.

En este proceso de formación, que incluye la capacitación constante de los maestros en áreas tecnológicas, se debe insistir en la reflexión previa y en la posterior cuando los alumnos cometen una falta, señala Martha Sánchez, vicerrectora del colegio Logos.

"Siempre hay que hablarles claro de la defensa de los derechos de autor. Si hay una falta, se aplica una sanción y se envía a repetir la tarea para que ellos desarrollen su capacidad de pensar, evaluar y opinar", enfatiza Sánchez.

Descubrir si un deber es copiado de la web es una tarea fácil, dicen los especialistas consultados, pues basta con escribir una frase textual en internet para que aparezcan los trabajos de donde fueron plagiados.

Detalles RECOMENDACIONES PARA DOCENTES

Control de plagio
Revisar diferentes páginas en internet sobre el tema de la tarea. Fijarse en las palabras utilizadas. Darles sitios de dónde se puede sacar la información. Incongruencia en la presentación de un trabajo (tipo de letra, tamaños). También programas informáticos antiplagios, explica Rody Campozano, docente de Ecomundo.

Páginas más visitadas
es.wikipedia.org
www.elrincondelvago.com
www.monografias.com
www.alipso.com
www.guiagaleon.hispavista.com
www.altillo.com
www.aulafacil.com
www.mitareanet.com
www.tareaweb.com

Plataformas en línea, anticopias

JORGE PEÑAFIEL

Alumnos del colegio Logos mientras realizan investigaciones en la plataforma virtual Moodle.

Para estar al día con la tecnología de la web 2.0 y evitar que los alumnos copien o busquen información equivocada, varios colegios y universidades de la ciudad han creado desde hace unos tres años plataformas virtuales a las que el alumno y el profesor pueden acceder para consultas, foros e investigaciones, además de crear *blogs*.

También son conocidas como aulas virtuales porque permiten clases interactivas, independientes de las tradicionales, que son en los salones.

Colegios como Logos y Ecomundo, y universidades como Casa Grande, de Especialidades Espíritu Santo (UEES), Católica Santiago de Guayaquil y otras manejan sus propias plataformas. Aquí, los profesores colocan *links* seguros para que sus alumnos consulten sobre temas variados en universidades extranjeras o estudios científicos, comenta Xavier Navarro, profesor de Logos.

"Lo bueno es que no se deja atrás la tecnología y se estudia acorde a las exigencias actuales. Hay fragmentos de las clases que pueden ser subidos a YouTube o a otros portales, y los alumnos responden bien a estas novedades", comenta Navarro.

Pero hay que tener cuidado con la información en la web, para quienes no tienen aulas virtuales, pues los alumnos no cuentan con filtros de información. Para ello, los docentes tendrán que fijarse en las palabras que se usan, ya que muchos estudiantes desconocen el significado; las biografías, incongruencia en estilos de escritura...", recomienda Rody Campozano, de Ecomundo.

Mañana con EL UNIVERSO